

Planspiele und Workshops zum Thema „Europawahl“

Module und Optionen

1. Ziele und Herausforderungen
2. Zielgruppenorientierte Varianten

polyspektiv

Burgdörfer & Ness GbR
Kieffholzstraße 2
12435 Berlin
polyspektiv.eu
info@polyspektiv.eu
030/44317881

1. Ziele und Herausforderungen

Die Europawahl ist ein zentrales Ereignis für die Europäische Demokratie. Sie stellt einen direkten Bezug her zwischen dem Europäischen Parlament (und damit den Institutionen und Verantwortungsträgern der Europäischen Union) einerseits, und den Bürgerinnen und Bürgern andererseits.

Das parlamentarische System der EU ist zwar in den Verträgen, nicht aber im Alltag und im Bewusstsein der Europäerinnen und Europäer verankert. Sowohl geringe institutionelle Kenntnisse als auch die bisherigen Erfahrungen bedingen, dass die Bedeutung der Europawahl unterschätzt wird und eine geringe Wahlbeteiligung zu erwarten ist.

Auch wenn es zu idealistisch erscheinen mag, daran durch Bildungsangebote unmittelbar etwas zu ändern (zumal, wenn sie sich an Menschen richten, die noch nicht das Wahlalter erreicht haben), bleibt die Europawahl doch ein guter Anlass für die Beschäftigung mit Europapolitik.

Geeignete Angebote können helfen:

- Grundfragen der Demokratie zu reflektieren,
- die Bedeutung der Europapolitik ins allgemeine Bewusstsein zu bringen,
- das Wissen um die europäischen Institutionen, ihre Arbeitsweise, ihre Zuständigkeiten sowie im Besonderen das Europäische Parlament und seine Wahl zu verbessern,
- die kritische Auseinandersetzung mit europapolitischen Fragestellungen anzuregen,
- praktische Fertigkeiten mit politischer Relevanz (wie Reden, Zuhören, das Organisieren von Interessen, die Suche nach Kompromissen) zu entwickeln.

2. Zielgruppenorientierte Varianten

Ein gutes Bildungsangebot muss auf die jeweilige Zielgruppe abgestimmt sein. Methode und Zeitdauer sind nach Alter, Reife, Vorwissen, Interesse, Leistungsniveau und primären Lernzielen zu wählen. Auch die Gruppengröße nimmt Einfluss darauf, was sinnvoll möglich ist.

Im Zentrum unserer Angebote stehen Plan- und Rollenspiele, weil diese Methoden in idealer Weise Wissen, Haltung und Fertigkeiten gleichzeitig weiterzuentwickeln vermag. Diese können je nach Aufmerksamkeitsspanne, Interesse und Selbständigkeit der Teilnehmenden einfach angelegt oder komplex sowie eher kurz oder ausführlich angelegt sein.

Während die Vermittlung von Grundkenntnissen vor Beginn und die Reflexion über das Erlebte zu Abschluss in jedem Fall zu einem Planspiel dazugehört, kann es sich anbieten, zusätzliche Methoden zur Wissensvermittlung vor- und zur Diskussions- und Meinungsbildung nachzuschalten.

Klassenstufe	7-x	9-x	10-x	10-x	10-x
Gruppengröße	15-45	15-45	15-45	20-120	20-120
Betreuer	1-3	1-3	1-3	2-7	2-7
Themenvorlagen	1	1	1	1-3	1-3
	Kaffeebecher Interrail Alkoholverbot Autonome PKW	Kaffeebecher Interrail Alkoholverbot Autonome PKW	Plastikverbot Jugend-AL Migration	Plastikverbot Jugend-AL Migration	Plastikverbot Jugend-AL Migration
Tag 1	<div style="background-color: #4682B4; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Modul: EU Grundwissen</div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 5px; text-align: center;">Planspiel zur Arbeit des EP</div> <div style="background-color: #C71585; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Modul: Warum wählen?</div>	<div style="background-color: #4682B4; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Modul: EU Grundwissen</div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 5px; text-align: center;">Planspiel zur Arbeit des EP</div> <div style="background-color: #C71585; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Modul: Warum wählen?</div>	<div style="background-color: #4682B4; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Modul: EU Grundwissen</div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 5px; text-align: center;">Planspiel zur Arbeit des EP</div> <div style="background-color: #C71585; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Modul: Warum wählen?</div>	<div style="background-color: #90EE90; padding: 5px; text-align: center;">Planspiel zur Gesetzgebung in der EU (EP, Kommission und Parlament)</div>	<div style="background-color: #4682B4; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Modul: EU Grundwissen</div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 5px; text-align: center;">Planspiel zur Gesetzgebung in der EU</div>
Tag 2				<div style="background-color: #90EE90; padding: 5px; text-align: center;">(EP, Kommission und Parlament)</div> <div style="background-color: #C71585; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Modul: Warum wählen?</div>	

Erläuterungen

Das Modul „Grundwissen“ vermittelt Fakten. Es kann Möglichkeiten des schnellen und spielerischen Wissenserwerbs umfassen, etwa unterschiedliche Quizformate. Eingesetzt werden können auch kurze Infofilme.

Das Modul „Warum wählen?“ vermittelt Prozessverständnis. Es regt an zur Reflexion über die aktuelle politische Lage, über die Rolle und Bedeutung der Europawahl und die Bedeutung der Europapolitik allgemein. Genutzt werden können Debattenformate, Möglichkeiten zur Aufstellung im Raum oder die Arbeit z.B. an Postern.

Das Modul „Planspiel“ vermittelt Prozessverständnis.

- Bei jüngeren Teilnehmer/innen oder bei einer Zielgruppe, bei der eine abwechslungsreiche Gestaltung angeraten erscheint, empfehlen wir eine eher kurze Dauer, ergänzt um weitere Elemente.
- Die Komplexität und die Dauer des Planspiels können erhöht werden durch Einbeziehung von Fraktionen und parlamentarischen Ausschüssen.
- Steht mehr Zeit zur Verfügung, dann ist es auch möglich, neben dem Parlament Ministerrat und Kommission, und damit den kompletten Gesetzgebungsprozess abzubilden.
- Bei großen Gruppen ist es außerdem möglich, im Rahmen des ‚institutionellen Dreiecks‘ mehrere Gesetzgebungsprozesse parallel zu bearbeiten, das heißt mehrere Ministerräte und an unterschiedlichen Themen arbeitende Parlamentsausschüsse zu bilden.
- Letzteres lässt sich dann deutlich intensiver erleben, wenn 1. und 2. Lesung auf zwei Tage aufgeteilt werden können.