

Gemeinsam in einem Boot

Planspiel zur europäischen Asyl- und Flüchtlingspolitik

Wenige Themen werden in Europa derzeit so kontrovers diskutiert wie die Asyl- und Flüchtlingspolitik. Angesichts akut hoher Flüchtlingszahlen steht die EU unter Druck, ihre Asyl- und Flüchtlingspolitik zu reformieren und eine umfassende Strategie für den Umgang mit Flüchtlingen zu entwickeln. Die öffentliche Meinung ist tief gespalten: Die einen befürchten eine Überlastung von Staat und Gesellschaft, die anderen erwarten eine korrekte Umsetzung der im Grundgesetz, in der EU-Grundrechtscharta und in der Genfer Flüchtlingskonvention verbrieften Rechte.

Szenario

Das Planspiel simuliert die Verhandlungen zu einem fiktiven Verordnungs-entwurf der Europäischen Kommission, der eine Quote zur Verteilung von Flüchtlingen auf die EU-Mitgliedstaaten festlegt. Vertreterinnen und Vertreter der Europäischen Kommission, Ministerinnen und Minister aus den EU-Mitgliedstaaten und Abgeordnete des Europäischen Parlaments diskutieren im Rahmen des ordentlichen Gesetzgebungsverfahrens über die Aufnahme von Flüchtlingen, sinnvolle Verteilungskriterien und die Unterstützung der nationalen Asylsysteme. Sie stehen vor den Fragen:

- Wie lässt sich Asyl- und Flüchtlingspolitik im Spannungsfeld zwischen Sicherheit und Menschenrechten gestalten?
- Was bedeutet europäische Solidarität im Umgang mit Flüchtlingen? Kann es eine faire Lastenteilung zwischen den Mitgliedstaaten geben?
- Wie kann man mit dem Konflikt zwischen nationaler Souveränität und europäischer Harmonisierung umgehen?
- Wie können Flüchtlinge wirksam geschützt werden?
- Wie geht man angemessen mit Ängsten der Bevölkerung um?

Methode und Lernziele

Ziel des Planspiels ist es, die Grundlagen der europäischen Asylpolitik zu vermitteln. Gleichzeitig soll es zur sachlichen Analyse der konträren Positionen beitragen. Das Planspiel vermittelt

1. kognitives Wissen

- die EU und ihre Organe
- Regelungen zur europäischen Flüchtlings- und Asylpolitik
- Ziele und Strategien von Akteuren der Flüchtlings- und Asylpolitik

2. Haltungen und Werte

- demokratische Entscheidungsfindung
- Selbstvertrauen
- Empathie und Solidarität

3. Handlungskompetenz

- methodisch-strategischer Art:
Organisation, Informationsbeschaffung und -verarbeitung
- sozialer Art:
Zuhören, freies Sprechen, Moderieren, Kooperation und Konfliktbearbeitung.

Weil die Teilnehmenden unmittelbar am Handlungsprozess beteiligt sind, ist der Lernprozess besonders intensiv und motivierend. Mit Hilfe des Planspiels lässt sich ein einzelner Standpunkt mit der Erfahrung einer komplexen Struktur verbinden. Auf diese Weise kommt die Konkretheit einer Rolle mit den umfassenden Kenntnissen über ein politisches System zusammen.

Zielgruppe und Dauer

- 20-40 Personen
- interessierte Bürgerinnen und Bürger, Studierende, Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II

Das Planspiel dauert ca. 5 Stunden. Es kann durch vor- und nachbereitende Einheiten zum Thema Flucht und Asyl ergänzt werden. Vor- und Nachbereitung ermöglichen es, das Thema an Vorwissen und Diskussionsbedarf der Teilnehmenden anzupassen.

Materialienübersicht

Unterlagen für die Spielleitung

- Positionenmatrix
 - Thematische Einführungsfolien
-

Unterlagen für die Durchführung

- Szenario
 - Verordnungsvorschlag
 - Rollenprofile
 - Skripte für die Sitzungen
-

Schilder

- Tischschilder
 - Namensschilder
 - Ggf. Türschilder
-

Über uns

Wir verfügen über umfassende Erfahrung in der Entwicklung und Anwendung handlungs- und erfahrungsorientierter Methoden zur Vermittlung politischer Prozesse und Inhalte.

Wir arbeiten für Parlamente auf Bundes- und Landesebene und im Ausland, für Regierungs- und Verwaltungsinstitutionen, für Bildungs- und Fortbildungseinrichtungen und für Akteure der Zivilgesellschaft.

Als Dienstleister unterstützen wir unsere Auftraggeber mit Angeboten, die auf ihre Bedürfnisse und auf ihre Zielgruppe abgestimmt sind.

polyspektiv
Burgdörfer & Ness GbR
Kiefholzstraße 2
12435 Berlin

tel: +49 30 4431 7881
fax: +49 30 4431 7882

info@polyspektiv.eu
<http://www.polyspektiv.eu>